

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
(МБОУ СОШ № 17)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 17
(протокол от 07 апреля 2026 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 63 от 07.04.2026
Директор МБОУ СОШ № 17
Е.А. Щербакова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
(МБОУ СОШ № 17)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
Руководитель	Щербакова Елена Александровна
Адрес организации	346429, Российская Федерация, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Александровская, д.62
Телефон, факс	8-(86352)-2-32-32
Официальный сайт	http://novochschool17.my1.ru/
Адрес электронной почты	novochschool17@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1932
Лицензия	№1407 от 10.06.2011г., серия 61 № 000414
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 17 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 1, 5.1, 2.1, 6.1, 6.3, 7, 7.2, 7.1, 8.1, 8.4) и программы дополнительного образования.

Школа расположена в старой части города Новочеркаска, где проживают, в основном, работники бюджетных и внебюджетных организаций, коммерческих структур, сферы торговли, бытового и социального обслуживания. Большинство семей обучающихся проживает в домах старой постройки рядом со Школой, остальные - в близлежащих районах.

2. Особенности управления

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей, родителей учащихся (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Обучающиеся представляют свои интересы через деятельность казачьей военно-патриотической, спортивно - молодежной организации (объединения) «Клуб «Витязь»), органы ученического самоуправления представлены деятельностью Совета атаманов школы, функционирующий на основании Положения, в котором отражены цели, задачи, основные принципы деятельности, права и обязанности членов.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №17 созданы методические объединения учителей – предметников:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Овчелупова Ю.А.)
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Чухлебова Е.Л.)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Дода А.А.)
- ШМО учителей математического цикла (руководитель Хомутова О.В.)
- ШМО учителей творческой направленности (руководитель Перегудова О.В.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Самохвалова Г. Ф.).

Структурно-функциональная модель управления МБОУ СОШ №17



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное самоуправление	Под самоуправлением понимается возможность самими учащимися: - планировать, организовывать свою деятельность и подводить её итоги; - проводить интересные для самих учащихся мероприятия; - пробовать себя в различных социальных ролях; - испытать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. Работу в органе самоуправления необходимо рассматривать как важнейшее условие для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность всех органов регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы, утвержденному приказом Управления образования города Новочеркаска от 24.04.2015 № 251.

Школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В сентябре 2025 г. МБОУ СОШ №17 успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г.Новочеркаска.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (ред. от 17.03.2025);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго, третьего и пятого уроков). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ. В 2025г. локальные акты школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Обучающиеся с ОВЗ в 2025 году

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	8
	Основное общее	6
	Среднее общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	17
	Основное (адаптированная программа)	7
	Среднее (адаптированная программа)	1

Кроме того, за школой закреплено 2 обучающихся, получающих образование в форме семейного: 2 человека – основная школа.

В 2025 г. МБОУ СОШ №17 провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам длительно

болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Для троих обучающихся реализованы мероприятия последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения, исходя из представленных медицинских документов.

С 01.09.2025г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2025г. № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2025 № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует перечень определенных мероприятий, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)»- для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральный календарные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (ФГОС ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

В 2025 году МБОУ СОШ №17 актуализировала локальные акты, устанавливающие правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2025 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – с правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач СВО.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 17 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МБОУ СОШ № 17 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры при организации уроков и мероприятий учитывают пол, возраст и состояние здоровья обучающихся. Кроме того, заместитель директора по АХЧ регулярно проверяет состояние спортивных залов и снарядах на соответствие санитарным требованиям и исправности.

В 2025г. школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения, согласованно педагогическим советом и размещено на официальном сайте школы.

Созданы условия для допуска к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-кусам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советник по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 17 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделе	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь - декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	2	40 минут (сентябрь - май)	5	34

Начало учебных занятий - 8.30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	243
основная образовательная программа основного общего образования	295
основная образовательная программа среднего общего образования	51

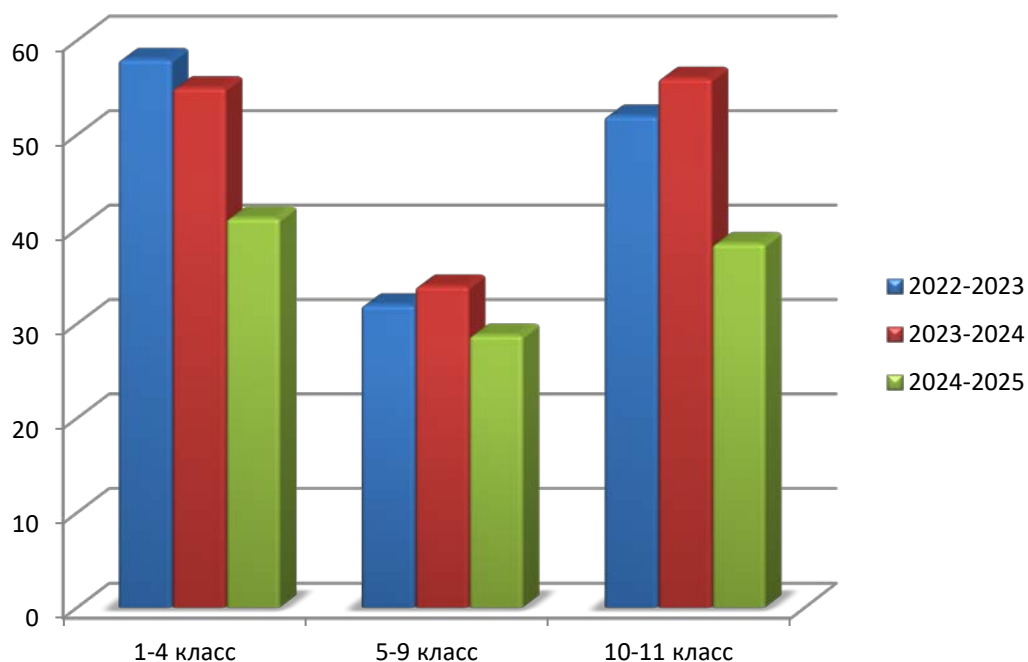
Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 589 обучающихся.

с 01.09.2025 МБОУ СОШ №17 внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся, включила в документ требования к дисциплине на уроках, детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровья детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Категории	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Всего	255	297	43	595	226	304	58	588	243	295	52	590
Учатся на "4" и "5" (в том числе на "5")	113	97	24	234	87	104	32	223	100	85	20	205
Условно переведены	1	1	0	2	0	8	0	8	4	4	0	8
Второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Пролонгирование	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
Успеваемость (%)	99	99	100	99	99	97	100	99	96,3	98,6	100	97,8
Качество (%)	58	32	52	47	55	34	56	48	41,2	28,8	38,5	36,2



Статистика показателей за 2022-2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	595	588	590
	- начальная школа	255	226	243
	- основная школа	297	304	295
	- средняя школа	43	58	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	1	5
	- начальная школа	0	1	5
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	- об основном общем образовании	0	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	5	15	10
	- в основной школе	5	7	7
	- средней школе	0	8	3

Приведенная статистика показывает, что уровень успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, как и среднее количество обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников, из них – 2 человека с ОВЗ, 1 человек, находящихся на семейном обучении. Итоговое собеседование, как условие допуска к ГИА, девятиклассники сдавали в феврале 2025 г. Также в итоговом собеседовании принимал участие один обучающийся, находящихся на семейной форме обучения. Результат сдачи итогового собеседование составил 100%. По итогам учебного года 55 обучающихся, находящихся на очном обучении, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 09 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», 1 обучающийся, находящийся на очном обучении, являясь выходцами из вновь присоединенных территорий (ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей) не проходил государственную итоговую аттестацию. Такие обучающиеся проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс (при наличии).

Результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку в формате ОГЭ

Класс		Количество во Кол-во обучающихся «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	29	8	9	12	-	100%	59%
9Б	24	2	4	18	-	100%	25%
9Э	1	-	1	-	-	100%	100%
Итого	54	10	14	30	-	100%	61%

Результаты ГИА в 9-х классах по математике в формате ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	Количество во «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9А	29	2	23	4	-	100%	86%
9Б	24	1	11	12	-	100%	50%
9Э	1	-	1	-	-	100%	100%
Итого	54	3	35	16	-	100%	70%

По результатам 2024-2025 учебного года 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием:

№ п/п	Выпускник	Класс	Классный руководитель
1	Бахвалова Дарья	9 А	Сидина Е.А.
2	Давидчик Валерия	9 А	
3	Кутина Ирина	9 А	
4	Пташинская Виктория	9 А	
5	Самохвалова Александра	9А	
6	Кунаева Маргарита	9 Б	Слюсарева Е.В.
7	Рыжак Евгения	9 Б	

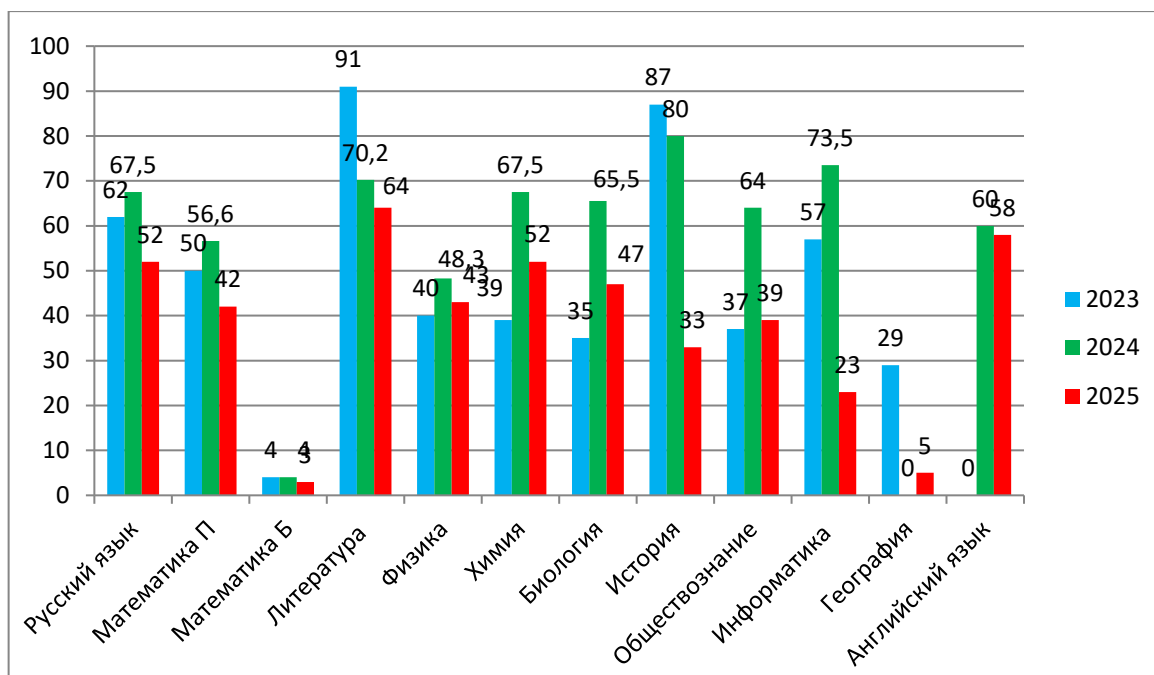
Результаты единого государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в 11А классе обучалось 28 учеников. Итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА, одиннадцатиклассники сдавали в декабре 2024 г. Результат сдачи итогового сочинения составил 100%. По итогам учебного года 28 обучающихся, находящихся на очном обучении, и 2 обучающихся, находящиеся на семейной форме обучения, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023- 2025 г.г.

Предмет	Сдавали			Средний балл по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	14	27	30	62	67,5	52
Русский язык (ГВЭ)	-	1	-	-	4	-
Литература	1	6	2	91	70,2	64
Математика профиль	9	10	16	50	56,6	42
Математика база	5	17	14	4	4	3
Математика (ГВЭ)	-	1	-	-	4	-
Физика	7	3	9	40	48	43
Химия	2	2	4	39	67,5	52
Биология	3	4	6	35	65,5	47
История	1	3	7	87	80	33
Обществознание	4	10	21	37	64	39
Информатика (КЕГЭ)	4	5	5	57	73,5	23
География	3	-	1	29	-	5
Английский язык	-	2	4	-	60	58

Средний балл по предметам ЕГЭ



В сравнении с прошлым учебным годом выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ расширился.

Анализ полученных результатов ЕГЭ на предмет выявления численности обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ, а также численности выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, свидетельствует о положительной динамике.

По результатам 2024-2025 учебного года 2 выпускника 11 «А» класса получили аттестаты с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 1 выпускник 11 «Э» класса получила аттестат сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени»

№ п/п	Выпускник	Класс	Классный руководитель
1	Мирошниченко Иван	11А	Сидина Е.А.
2	Тихонова И.В.	11А	
3	Мельникова Дарья	11Э	-

В МБОУ СОШ № 17 на протяжении ряда лет располагается пункт проведения экзаменов (в форме ОГЭ и ЕГЭ), а также осуществляется работа территориальных предметных комиссий по проверке работ участников ОГЭ.

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 17 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2025 году проводилась по 5-дневной неделе в одну смену. Начало занятий 8-30 часов. Продолжительность занятий: в первых классах: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, с ноября - 4 урока по 40

минут; во 2-11 классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (маленькие) и 20 минут (большие). Продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели, 2-11 классы-34 недели.

Учебная нагрузка: 1 классы - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 классы - 29 часов, 6 классы - 30 часов, 7 классы - 32 часа, 8-классы - 33 часа, 9 классы-33 часа, 10- 11классы - 34 часа. Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах МБОУ СОШ №17: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 30 человек, в основной школе - 29 человек, в средней школе - 23 человека. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 29 человек.

В 2024/2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Скорректировала учебную нагрузку обучающихся, исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В 5-11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленными нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 17 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Образовательный процесс на первой ступени обучения реализует учебный план по УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» состоит из учебных предметов: русский язык, литературное чтение. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-2 классах - 4 часа в неделю.

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Время, отведенное на изучение русского языка с 1 по 2 класс – 5 часов в неделю.

При изучении «Литературного чтения» основной целью является формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач, становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-х классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение «Окружающего мира» способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются с 1 класса в объеме 1 часа в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности,

в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 класса (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Основная цель изучения курса – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. В связи с этим добавлен 1 час за счет внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Промежуточная аттестация в начальной школе проходит с учетом требований обновленных ФГОС НОО и в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №17.

В 4-х классах учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся (анкетирование) будет реализовываться в рамках модуля «Основы православной культуры» как обязательный безотметочный предмет (согласно локальному акту школы).

6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), на приобретение учениками социального опыта, формирования положительных отношений к базовым общественным ценностям. Оптимальное сочетание учебных курсов и курсов внеурочной деятельности обеспечивает полноту и целостность образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования. В школе разработаны программы по данным направлениям.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления	Программы	Классы			
		1а,1б	2а, 2б	3а, 3б	4а,4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов	«Орлята России»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»				

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления	Программы	Классы				
		5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б, 7в	8а, 8б	9а,9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	1				

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления	Программы	Классы	
		10А	11А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1

7. Информация об устройстве выпускников 2025 года

Основное общее образование

Всего выпускников 2025 г.	Продолжают обучение в 10 классе	Получают среднее профессиональное образование (колледжи)	Самообразование
57	30	27	0

Наибольшей популярностью у выпускников пользуются Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления. Также выпускники поступают в Новочеркасский медицинский колледж, Донской строительный колледж и Новочеркасский машиностроительный колледж.

Среднее общее образование

Всего выпускников 2025 г.	Получают среднее профессиональное образование (колледж)	Получают высшее профессиональное образование	Иное (работают/не работают)
30	6	24	0

Если говорить о высших учебных заведениях, то это, в основном, университеты области, такие как Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, Донской государственный технический университет, Южный федеральный университет и другие.

Статистика по устройству выпускников 9,11 классов за три года

Учебный год	Основная школа				Средняя школа			
	Всего учеников	Перешли в 10 кл	Получают среднее проф. образование	Самообразование	Всего учеников	Поступили ВУЗ	Получают среднее проф. образование	иное
2022-2023	59	25	34	0	14	2	12	
2023-2024	56	27	29	0	28	23	5	
2024-2025	57	30	27	0	30	24	6	

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа школы в своей деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Программу воспитания школы, концепцию «Воспитание гражданина России – жителя города Новочеркасска». МБОУ СОШ № 17 имеет статус «казачье» образовательное учреждение (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 24.08.2020г. № 73).

Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- классное руководство,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- организация предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с родителями (законными представителями),
- самоуправление,
- профилактика и безопасность,

- социальное партнерство,
- профориентация,
- казачество.

Модуль «Урочная деятельность» предполагает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, применение на уроке интерактивных форм учебной работы, инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

В рамках модуля «Урочная деятельность» проведены следующие мероприятия:

- Международный день родного языка;
- Всемирный день иммунитета;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Всемирный день театра;
- День славянской письменности и культуры;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- Школьная научно-практическая конференция;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день музыки;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
- Всемирный день математики;
- Всероссийский урок «История самбо»;
- День словарей и энциклопедий;
- Международный день художника;
- Международный день спорта;
- Всемирный день здоровья;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны);
- 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова;
- 130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина;
- 80 лет со дня рождения российского актера, режиссера, сценариста Н. С. Михалкова;
- 150 лет со дня рождения народного художника СССР К. Ф. Юона;
- 145 лет со дня рождения русского поэта А. Блока
- 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина;
- День рождения А. П. Чехова;
- 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Лескова;
- День рождения В. А. Закруткина;

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется через курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном»), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся) («Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»); занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»), занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность»).

Модуль «Классное руководство» позволяет классному руководителю планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности, участие класса в общешкольных делах, мероприятиях, организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со школьным психологом, организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

В рамках модуля «Классное руководство» проведены следующие тематические мероприятия:

- классные часы, беседы «День знаний», «День окончания Второй мировой войны», «Боль Беслана» (посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Международный день распространения грамотности», «День образования Ростовской области», «Я и моя семья», «Семья и семейные традиции», «Мой дружный класс», «Береги здоровье смолоду», «Международный день музыки», «Международный день пожилых людей», «День защиты животных», «Что для меня значит книга?» (посвященный Международному дню школьных библиотек), «День символов Ростовской области: герба, флага, гимна», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «Мы за здоровый образ жизни!», «День народного единства», «Все мы разные, но все мы равные» (посвященный Международному дню толерантности), «Международный день матери», «День Государственного герба Российской Федерации», «Что важно знать о СПИДе» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом), «Стратегии безопасного поведения», «День добровольца (волонтера) в России», «День Конституции Российской Федерации», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»,

«Учусь делать правильный выбор», «Сталинградская битва», «День российской науки», «Крымская весна» (посвященный Дню воссоединения Крыма и России), «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День детских общественных организаций России», «Международный день семьи»;

- урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата, урок мужества «Битва под Москвой», урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, урок мужества «День Победы»;

- Единый урок «Права человека»;

- акции «День добрых дел», «День отца в России», «Блокадный Ленинград», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- мероприятия «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Всемирный день Земли», «Праздник весны и труда», «День учителя», «День казачьей воинской славы», «Декада инвалидов», «День матери-казачки».

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители проводят индивидуальные беседы с обучающимися, консультации с учителями-предметниками, классные родительские собрания, реализуют «Родительский всеобуч».

Реализация воспитательного потенциала модуля «Основные школьные дела» предусматривает общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности, комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности, вовлечение каждого обучающегося (по возможности) в школьные дела в разных ролях.

В рамках модуля «Основные школьные дела» проведены следующие мероприятия:

- реализация общешкольного проекта «Поклонимся великим тем годам»;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

- День здоровья;

- конкурсы рисунков «Краски осени», «Я рисую спорт», фотографий «Золотая осень»; творческих работ «Подарок маме»;

- День пожилого человека;

- выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы»;

- «Добрые уроки», посвященные декаде инвалидов;

- праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Международный женский день», «Масленица»; «День Земли», «Последний звонок»;

- викторина «День птиц»;

- флеш-моб, посвященный Дню Победы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами

школы, внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, походы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется через общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; экскурсии, выездные мероприятия. Реализуется модуль «Внешкольные мероприятия» через посещение театра им. В. Ф. Комиссаржевской, музыкального театра г. Ростова-на-Дону, театра им. М. Горького г. Ростова-на-Дону, посещение казачьей усадьбы в х. Пухляковский, парка «Малинки», музея истории Донского казачества, Атаманского дворца, библиотеки им. А. С. Пушкина.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: организацию и проведение церемоний вноса государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, фотоотчёты об интересных событиях, разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» позволяет осуществлять более эффективное достижение целей воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: участие родителей во внеклассной работе, проведение родительских собраний, реализация родительского всеобуча, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей, оказание родителям консультативной педагогической и психологической помощи.

Школа привлекает родителей для участия в общешкольных мероприятиях, что позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга.

Для родителей в школе организованы консультации социально-педагогической и психологической службы, на классные и общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты, а также представители вузов и колледжей.

Существенную помощь в работе школы оказывает родительский комитет.

Классными руководителями реализуется программа родительского всеобуча.

Модуль «Самоуправление» помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, способствует формированию активной гражданской позиции у обучающихся. Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Ученического Совета, работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов), способствует становлению воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, приобщению личности к

общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, созданию условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развитию творчества, инициативы, созданию условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В состав Совета входят избранные представители 8-11-х классов. Орган ученического самоуправления оказывает существенную помощь в организации всего учебно-воспитательного процесса. Деятельность ученического Совета осуществляется через подготовку и проведение мероприятий гражданско-патриотического, экологического, нравственно-правового, культурно-эстетического спортивно-оздоровительного и трудового направлений воспитательной работы, школьных традиционных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга обучающихся.

Модуль «Социальное партнёрство» реализуется через участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, мероприятия волонтерской направленности), организацию общественно полезных дел, совместная работа с учреждениями социальной сферы, Молодежным парламентом города, участие в волонтерских акциях.

Содержание модуля «Социальное партнёрство» реализуется совместно с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления, Новочеркасским машиностроительным колледжем, Новочеркасским медицинским колледжем, Донским строительным колледжем, геологоразведочным колледжем, колледжем при ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова, колледжем при НГМА им. А.К. Кортунова, Центром эстетического воспитания и досуга «Эстетика», городской библиотекой им. А.С. Пушкина, городской библиотекой им. А. Гайдара, МБУ ДО ЦДТТ № 1, МБУДО ЦДТТ № 2, МБУ ДО ЭБЦ, СДЮСШОР № 1, МБУ ДО ЦТиЭ, музеем истории донского казачества, Атаманским дворцом, Новочеркасским Казачьим Округом Всевеликого Войска Донского, Советом ветеранов, музыкальной школой им. П. И. Чайковского, театром им. В. Ф. Комиссаржевской, АНО «Доступная наука».

Модуль «Профориентация» включает в себя проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности, экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. Профориентационная работа осуществляется через совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в

будущее», «Проектория», экскурсии на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в колледжах и вузах города.

- Классные часы «Моя будущая профессия», «Новое время – новые профессии» «Успешность в профессии. Как этого достичь», «Моя жизненная стратегия», «Профессии с большой перспективой», «Встречи с интересными людьми», «Встреча с представителями вузов», «Выбор профессии – дело серьезное», «Калейдоскоп профессий», «Профессии наших родителей», «Правила выбора профессии», «В каких учебных заведениях можно получить профессию», «Все профессии важны», «В мире профессий», «Профессионализм – что это?», «Секреты успеха в выбранной профессии»;

- Просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;

- Регистрация и тестирование на платформе «Билет в будущее»;

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области (в компетенции «Администрирование баз данных»).

Профориентационная работа ведется совместно с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления, Новочеркасским машиностроительным колледжем, Новочеркасским медицинским колледжем, Донским строительным колледжем, геологоразведочным колледжем, колледжем при ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова, колледжем при НГМА им. А.К. Кортунова.

Целью модуля «Казачество» является формирование развивающей среды, содействующей готовности школьников к совместным социально позитивным действиям, росту их творческого потенциала, социальная активность личности как гражданина и патриота. Реализация данного модуля осуществляется через углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами истоками духовной культуры, воспитание чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы жителей донского края, интереса к современным проблемам казачества.

В рамках реализации модуля проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Наша Родина – край Донских казаков», «Донские казаки», «Быт и обычаи Донских казаков» (1 – 4 кл.), «Донская земля. Предвоенные годы», «Великая Отечественная война на Донской земле. Вставай, страна огромная!», «Великая Отечественная война на Донской земле. Стальные крепости донских степей», «Великая Отечественная война на Донской земле. Партизаны и подпольщики», «Великая Отечественная война на Донской земле. Освобождение донской земли», «Великая Отечественная война на Донской земле. Миус-фронт», «Великая Отечественная война на Донской земле. Герои Донской земли» (5 – 9 кл.), «Великая Отечественная война на Донской земле. Город первой победы», «Великая Отечественная война на Донской земле. Самбекские высоты» (5 – 11 кл.), «Донские казаки на страже границ нашей Родины», «Донская земля. Предвоенные годы», «Великая Отечественная война на Донской земле. Оборона Ростова-на-Дону», «Великая Отечественная война на Донской земле. Подвиги героев в Великой Отечественной войне», «Великая Отечественная война на Донской земле. Оборона Новочеркасска», «Великая Отечественная война на Донской земле. Огненные дни»,

«Великая Отечественная война на Донской земле. Освобождение донской земли» (10 – 11 кл.);

- внеклассные мероприятия «Казачьи пословицы, потешки, небылицы», «Сказки Донских казаков», «Широкая масленица» (1 – 4 кл.), «Казачий праздник - Покров», «Песни Донских казаков» (1 – 9 кл.).

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение мер пожарной безопасности, воспитание у учащихся уважительного отношения к людям всего мира, повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов, вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, антикоррупционная деятельность), организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, профилактику правонарушений.

В целях пропаганды ЗОЖ и сохранения здоровья были проведены следующие мероприятия:

- «Недели безопасности», которые включили в себя:
- учебные эвакуации;
- спортивные соревнования с целью привлечения обучающихся к здоровому образу жизни, занятие досуга средствами физической культуры и спорта;
- тематические классные часы, беседы, инструктажи: «Безопасность в школе и дома», «Меры безопасности на водоемах», «Безопасное обращение с электроприборами», «Что такое терроризм», «Если возникла опасность», «Петарды не игрушка!», «Скользкая дорога – угроза для жизни», «Осторожно, гололед», «На дорогах гололед!», «Осторожно, лед!», «Безопасность на льду зимой и весной», «Профилактика бытового травматизма», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения на воде», «Правила безопасного поведения в пути в школу и из школы» (1 - 5 кл.), «Профилактика бытового травматизма», «Правила поведения на воде», «Правила поведения на природе», «Правила противопожарной безопасности», «Правила безопасности зимой», «Правила поведения на дороге в темное время суток», «Пожарная безопасность», «Мои действия при пожаре», «Правила антитеррористической безопасности», «Первая помощь при переохлаждении», «Если ты попал в заложники», «Ответственность за заведомо ложный вызов», «Правила безопасного поведения на улице и дома», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика бытового травматизма», «Соблюдение правил техники безопасности в быту и в школе», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Правила безопасности на улице, а также в местах массового скопления народа», «Как защитить себя от жестокости», «Правила безопасного пребывания на водных объектах», «Оказание первой помощи», «О запрете появления на водоемах без присутствия родителей», «Правила безопасного обращения с

газовыми и электрическими приборами», «Отравления. Чем и как можно отравиться. Как этого избежать?», «Недопустимость использования взрывных, легковоспламеняющихся, и газосодержащих веществ», «Профилактика употребления ПАВ», «Соблюдение областного закона № 346-ФЗ от 16.12.2009г.» (1 - 11 кл.);

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (5 - 11 кл.);
- Конкурс рисунков «Я рисую спорт» (1 - 9 кл.);
- Тематический урок ОБЖ «Пожарная безопасность» в рамках «Дня пожарной охраны»;

- Классные родительские собрания с целью разъяснения основных положений Областных законов от 16.12.2009г. № 346-ЗС, № 347-ЗС, рассмотрены вопросы: «Ответственность за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей», «Недопущение несчастных случаев на водных объектах и вблизи водоемов», «Недопущение употребления несовершеннолетними психоактивных веществ».

В целях реализации плана по первичной профилактики наркозависимости проведена следующая работа:

- Беседы «Школа – территория здоровья» » (1 – 11 кл.);
- Брейн-ринг «Наркотики - белая смерть» (9 - 11 кл);
- Выступление агитбригады «Наркотикам - нет! Мы за здоровый образ жизни» (8 - 11 кл.);
- Классные часы «Ценность здоровья для человека» (1 – 11 кл.), «Вредные привычки» (7-11 кл.);
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 - 11-х классов.

Вышеперечисленные мероприятия показали, что ребята имеют четкое представление о вреде употребления наркотиков и других ПАВ. Выяснилось, что проблема здоровья и его сохранения для ребят имеет важное значение. Обучающиеся всех возрастных категорий имеют уверенную мотивацию к здоровому образу жизни.

Особое внимание школа уделяет профилактике и пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения. Для реализации этой задачи в течение учебного года были проведены:

- «Неделя безопасности детей на дорогах» (сентябрь, октябрь, декабрь, май);
- Классные часы и беседы, соответствующие Программе для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах,
- Совещание с педагогическим коллективом по принятию мер, направленных на профилактику ДДТТ;

Классные часы: «У Светофора каникул нет!», «Соблюдение ПДД на улицах и дорогах», «Правила поведения при управлении велосипедом, скутером», «Правила дорожного движения»; «Азбука дороги», «Азбука безопасности», «Соблюдаем ПДД», «Соблюдение ПДД – залог безопасности», «Обязанности пассажира», «Обязанности пешехода», «Соблюдение ПДД на улицах города», «Дорога в школу и из школы», «Соблюдение правил дорожного движения» (1 – 11 кл.);

- Беседы, инструктажи: «Предупреждение детского транспортного травматизма», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения на

железнодорожном транспорте и вблизи железной дороги», «Соблюдение ПДД в летний период», «Соблюдение ПДД при катании на роликах, велосипедах, скутерах», «Соблюдение ПДД – залог безопасности», «Правила велосипедиста», «Соблюдение ПДД в каникулярное время», «Основные «законы» безопасного движения по дорогам», «Безопасность дорожного движения в зимний период», «Я грамотный пешеход», «Обязанности пешехода», «Безопасная дорога», «Знаки знаю, применяю!», «Пешеходный переход – друг пешехода», «Безопасные дороги детям», «Безопасные дороги на каникулах», «Способы регулирования дорожного движения», «Дорога и дорожная разметка» (1 – 11 кл.);

- Викторина «Зачем нужно соблюдать безопасность на дороге (1 кл.);

«Дорожная азбука» (4 кл.), «Ребенок – главный пассажир» (9 кл.)

- Практическое занятие «Мы переходим дорогу» (1 - 4 кл.), «Дружим мы со знаками» (1 – 3 кл.), «Наш друг – велосипед», «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки» (6 кл.), «Мы переходим улицу» (2 кл.), «Мы за безопасность на дороге!» (7 кл.), «Как правильно переходить дорогу?» (1 кл.);

- Вклейка в школьные дневники обучающихся памяток «Соблюдаю ПДД», «Безопасный маршрут школьника» (1 - 5 кл.);

- Коллективно-творческое дело «Осторожно, зимняя дорога!» (6 кл.);

- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (1 кл.);

- Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети» (1 - 11 кл.);

- Участие в областном конкурсе «Безопасное лето» (отряд ЮИД);

- Акция «Зебра» (1 кл.);

- Ознакомление родителей на классных родительских собраниях под роспись о необходимости соблюдения ПДД детьми, «О необходимости использования светоотражающих элементов пешеходами», «Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств в личном автомобильном транспорте при перевозке детей», «Соблюдение ПДД несовершеннолетними». «Соблюдение правил дорожного движения», «Обязанности пассажира и пешехода», «Правила поведения в транспорте, на железной дороге» (1-11 кл.);

Регулярно в школе проводится работа с магнитно-маркерными досками «Дорожные правила пешехода», «Безопасный маршрут школьника (дом - школа - дом); уроки с помощью мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки»; просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения.

В течение года классные руководители знакомят родителей с обращением УГИБДД ГУВД по Ростовской области на родительских собраниях. Систематически проводят беседы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводят инспекторы ГАИ-ГИБДД.

В рамках профилактики правонарушений проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Я – гражданин России», «Конфликты и способы их разрешения», «Конвенция о правах ребенка», «Закон на страже порядка», «Долг и совесть». «Мои права – мои обязанности», «Права ребенка», «Право на семью», «Как нас воспринимают другие люди», «Права и свободы человека», «Я – личность», «Умею общаться и дружить», «Добро и зло», «Значение семьи в жизни человека», «От безответственности до преступления один шаг», «Телефон доверия», «Осторожно, конфликт!», «Порядок в обществе»;

- беседы «Свобода и ответственность», «Доброта в нас и вокруг нас»

- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- внеклассные мероприятия «Правовая защита детей в России», «Права, свобода, ответственность».

Также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализуется программа «Правового просвещения учащихся и родителей».

Направление	Название кружка	Кол-во участников
Естественно- научное	Наши друзья	30
Туристско-краеведческое	Туристы-краеведы	27
Социально-педагогическое	ЮИД	45
	ДЮП	20
	Инновационные волонтеры	56
	Юнармия	29
	Медиа	15
Художественное	Палитра	60
	Маскарад	15
Спортивное	Волейбол	29
	Баскетбол	29
	Тег-регби	29
	Подвижные игры	52
	Я выбираю ГТО	12
	Легкая атлетика	43
	Футбол	39
	Шахматы	48

В микрорайоне школы расположены учреждения образования и культуры: Атаманский дворец, Музей истории донского казачества, МАУ ДО «ЦВД "Эстетика", музыкальная школа им. П.И.Чайковского, спортивная школа №2, ГДК, театр им. В.Ф.Комиссаржевской.

Из учреждений профессионального образования в окружении школы находятся различные колледжи. Профориентационная работа ведется совместно с Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления, Новочеркасским машиностроительным колледжем, Донским строительным колледжем, геологоразведочным колледжем, колледжем при ЮРГПУ (НПИ) им.М.И.Платова, колледжем при НИМИ им. А.К. Кортупова. Ученики школы активно принимают участие в мероприятиях, организуемых колледжами и вузами, олимпиадах Абилимпикс.

9. Достижения обучающихся

За 2025 год обучающиеся МБОУ СОШ № 17 приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях:

№ п/п	Мероприятия (участие)	Количество призеров и победителей
1	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Призер – 1 чел.
2	Региональный этап исторических баталий «Сила в правде»	Победитель – 1 чел.
3	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	2 призовых места в номинациях
4	Городские соревнования «Школа безопасности»	Команда-призер (8 чел.)
5	Городской детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Призеры – 2 чел.
6	Городской конкурс по программированию «День космонавтики»	Призер – 1 чел.
7	Городской конкурс исследовательских и проектно-творческих работ «Калейдоскоп идей»	Призер – 1 чел.
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Победители – 3 чел., призер – 1 чел.
9	Городской конкурс по программированию «Волшебницы марта»	Победитель – 1 чел.
10	Городские спортивные соревнования по компьютерному спорту «Школьная лига»	Команда-победитель (5 чел.)
11	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Команда-победитель (12 чел.)
12	Городской конкурс «Стендовые модели», посвященный году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призер – 1 чел.
13	Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Призер – 1 чел.
14	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Победители – 9 чел., призеры - 15 чел.
15	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	Победители – 4, команда-призер – 10 чел.
16	Городской конкурс детского творчества «Мир детства»	Победители – 4 чел., призеры – 6 чел.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер – 1 чел.
18	Городской конкурс-выставка «Донская осень»	Победители – 9 чел., призеры – 10 чел.
19	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери	Победители – 2 чел., призеры – 7 чел.
20	VII городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященного «Всемирному дню качества»	Победитель – 1 чел., призеры – 3 чел.
20	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность»	Призеры (команда – 15 чел.)

21	Открытый городской конкурс-фестиваль «Помни корни свои»	Победители – 2 чел.
22	Городской конкурс по программированию «Сила и честь»	Призеры – 2 чел.
23	Участие в акции «Географический диктант»	30 чел.
24	Участие в Диктанте Победы	60 чел.
25	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии «В науке первые шаги»	Призер – 1 чел.
26	Хакатон по 3D VR «Новочеркасск в VR», посвященного 220-летию города	Команда-призер (5 чел.)
27	Городские соревнования по баскетболу 3х3	Команда-призер (3 чел.)
28	Муниципальный этап исторических баталий «Сила в правде»	Победители – 2 чел.
29	Городской заочный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Победитель – 1 чел.
30	Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства	Победители – 2 чел., призеры – 3 чел.
31	Городской конкурс «Удалая казачка»	Призер – 1 чел.
32	Муниципальные соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Команда-призер (3 чел.)
33	Муниципальный этап квиз-игры «Россия – это мы»	Команда-победитель (5 чел.)

10. Инновационная деятельность

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.10.2023г. № 969 «О присвоении статуса Регионального ресурсного центра и муниципальной опорной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» школа осуществляет работу по формированию ответственного отношения родителей, обучающихся и педагогов по соблюдению Правил дорожного движения, организует участие обучающихся в широкомасштабных профилактических мероприятиях и социально-значимых акциях, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. Руководителем площадки является Щербаков И. Н.

В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия: «Безопасная дорога» (совместные мероприятия для учеников МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 24), «Грамотный пешеход» для обучающихся начальной школы, мероприятия для дошколят в детских садах № 1, 11 и 51.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 23.10.15г. № 773 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» школа осуществляет реализацию проекта «Школа-центр экологического просвещения жителей микрорайона МБОУСОШ №17». Руководителем проекта является учитель географии Антонов Н.Е. Совместно с ним реализацию проекта осуществляет Самохвалова Г.Ф., учитель биологии. К

агитационной работе привлекаются учащиеся начальной и основной школы.

Проект «Школа - центр экологического просвещения жителей микрорайона МБОУ СОШ №17» дополняет воспитательную систему школы «Воспитание гражданина России, жителя г. Новочеркаска», способствует формированию гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного общества, формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственности за себя и окружающую среду.

В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия: конкурс поделок «Новогоднее настроение», акции «Альтернативная елка», «Покорми птиц», «Скворечник», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

11. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 1 внешний совместитель. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 17 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 17, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что степень психолого-педагогического сопровождения и уровень образовательного процесса школьников находится на удовлетворительном уровне.

В 2025 г. МБОУ СОШ №17 проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

12. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17679 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3775;
- объем учебного фонда – 12846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав его использования:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12846	3775
2	Педагогическая	566	94
3	Художественная	3000	1634
4	Справочная	714	230
5	Языковедение, литературоведение	186	17
6	Естественнонаучная	-	-
7	Техническая	15	4
8	Общественно-политическая	10	-

В 2025 году школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.И., сроки использования которых продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в школе отсутствует, т.к. библиотека в школе оборудована только одним компьютером и не имеет читального зала.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 17 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной

идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

13. Оценка материально-технической базы

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Инновационные технологии, увеличение скорости получения информации, уникальные возможности Интернет диктуют новые подходы к обучению детей. Цифровое и интерактивное оборудование, компьютеры и ноутбуки стали неотъемлемой частью обучения и развития.

Учебные кабинеты оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, проектором с экраном или интерактивной доской.

МБОУ СОШ №17 включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- Проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- Учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- Комплекты тренажеров по предметам;
- Материалы для подготовки к ВПР;
- Домашние задания;
- Аудиоучебники;
- Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- Интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

Школа обеспечена ростовой мебелью, учебниками и учебно-методической литературой.

Помимо учебных кабинетов в школе имеются библиотека с книгохранилищем, медицинский кабинет, столовая. Для спортивно-оздоровительной деятельности в школе имеются спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, и оборудованная спортивная площадка во дворе школы.

Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы обучающихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования.

Помимо компьютерного класса в школе имеется один мобильный компьютерный класс.

ИКТ-оборудование школы

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Компьютер персональный	88
2	Интерактивная доска	7
3	Проектор	18
4	Компьютерный класс	1
5	Мобильный компьютерный класс	2
6	Лингафонный кабинет	1
7	Мастерская по дереву	1
8	Мастерская по металлу	1
9	Обслуживающий труд	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет физики	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет биологии	1
14	Кабинет географии	1
15	Кабинет ОБЖ и ПДД	1
16	Кабинет русского языка	1
17	Кабинет начальных классов	3

В МБОУ СОШ № 17 внедрена автоматизированная информационная система «Контингент» («электронная школа» или «электронный дневник»). Данная система повышает престиж школы, способствует контролю уровня успеваемости обучающихся, повышает уровень компьютерной грамотности сотрудников школы и обеспечивает быстрое информирование родителей. АИС «Контингент» способствует участию родителей в воспитании и обучении детей, получению в любое время расписания занятий, сведений об успеваемости и прочей информации.

Использование данной системы в конечном итоге должно помочь выработке таких качеств у детей, как ответственность, усидчивость и работоспособность. Статистика утверждает, что осведомленность родителей об учебных результатах детей благотворно сказывается на успеваемости последних.

Организация питания обучающихся 1-4 классов в МБОУ СОШ № 17 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Ростовской области от 20.08. 2020 № 655, 656 «О выделении средств», Методических рекомендаций «МР 2.4.0179-20.2.4 Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», «МР 2.4.0180-20 2.4 Гигиена детей и подростков».

Бесплатное горячее питание в 1-4 классах выдается 1 раз в день. Замена бесплатного питания компенсацией не допускается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком).

Организация горячего льготного питания в 5-11 классах проводится на основании постановления Администрации города Новочеркаска от 15.10.2020 г. № 1360 «Об утверждении порядков предоставления бесплатного питания обучающимися муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Новочеркаска», в котором прописаны основные положения по организации питания в школе.

Право на получение льготного питания в 5-11 классах имеют следующие категории обучающихся МБОУ СОШ № 17:

- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей.

Льготное горячее питание выдается один раз в день в виде обеда.

Для организации питания в школе функционирует буфет-раздаточная. Для проведения полноценного питания обучающихся отведены две перемены. В буфете всегда в наличии выпечка, разнообразные кондитерские изделия и соки.

Проводится регулярный социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам питания и обслуживания в школьном буфете.

С ежедневным меню можно ознакомиться на сайте школы <http://novochschool17.ru/>.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи.

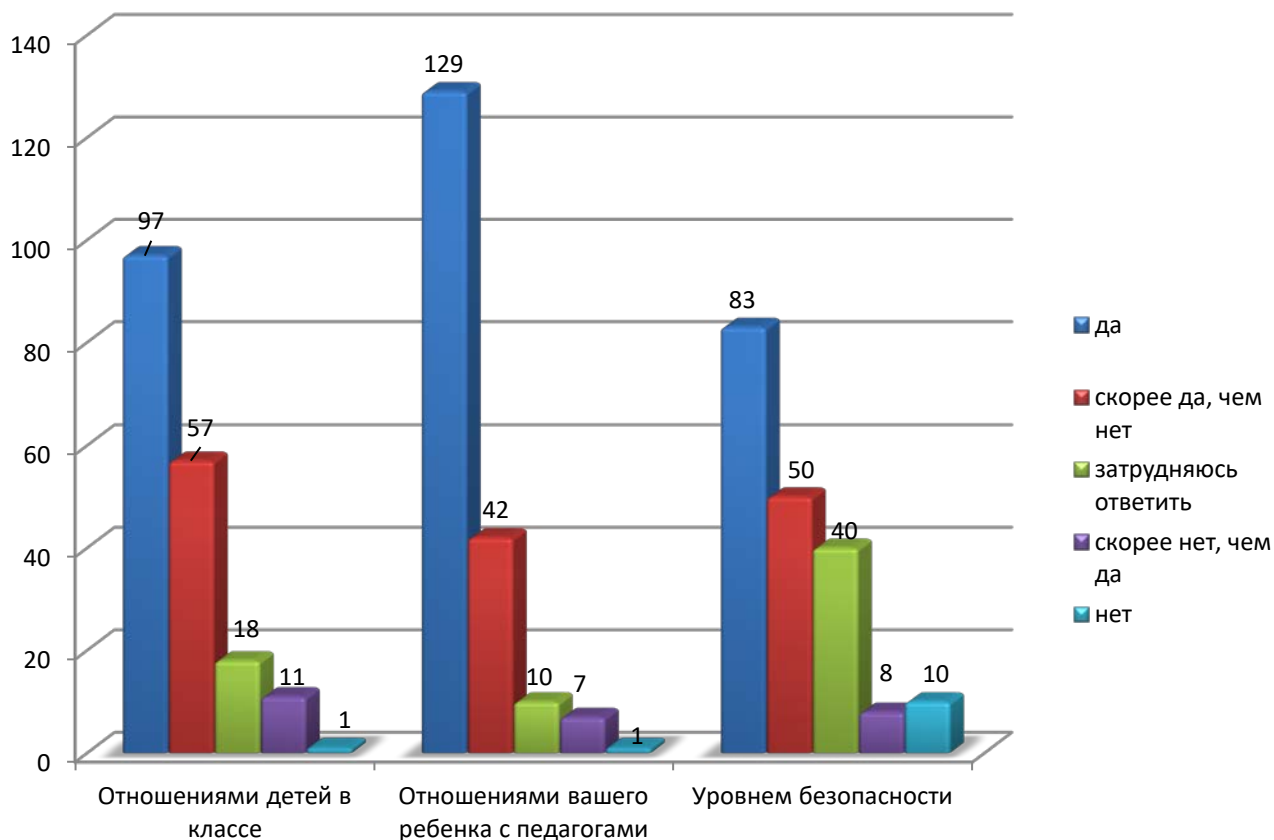
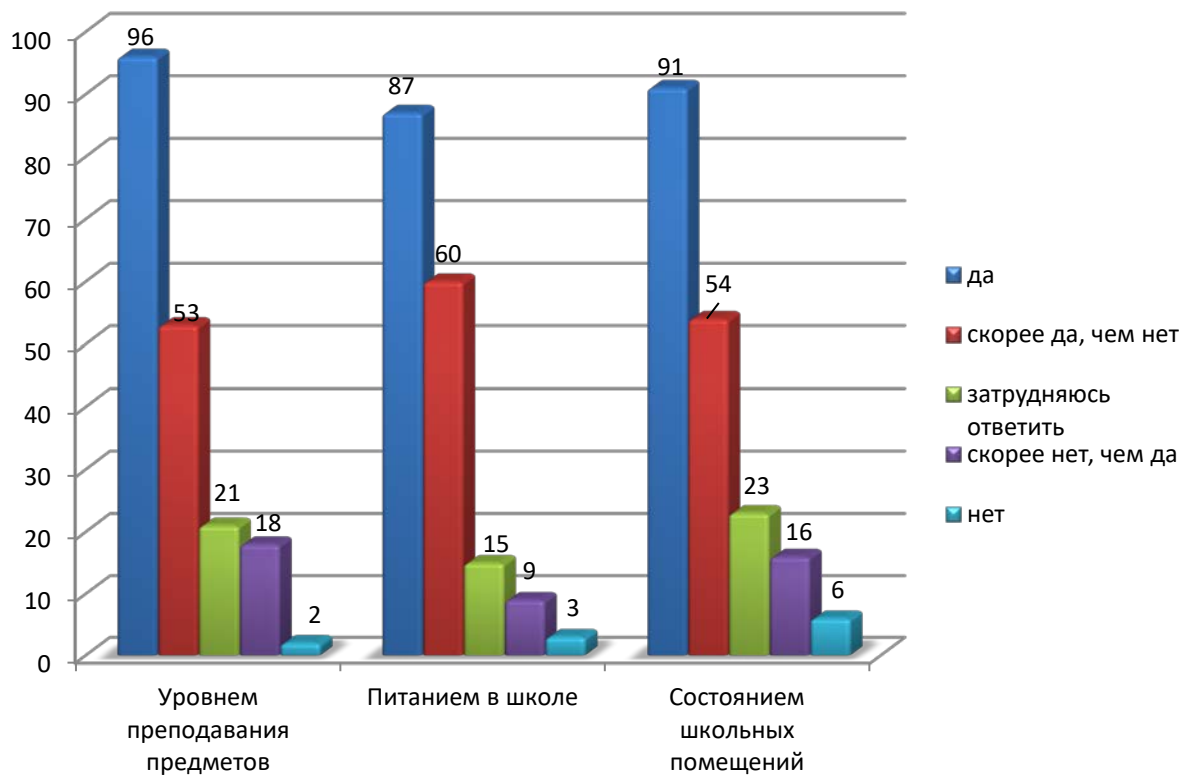
В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

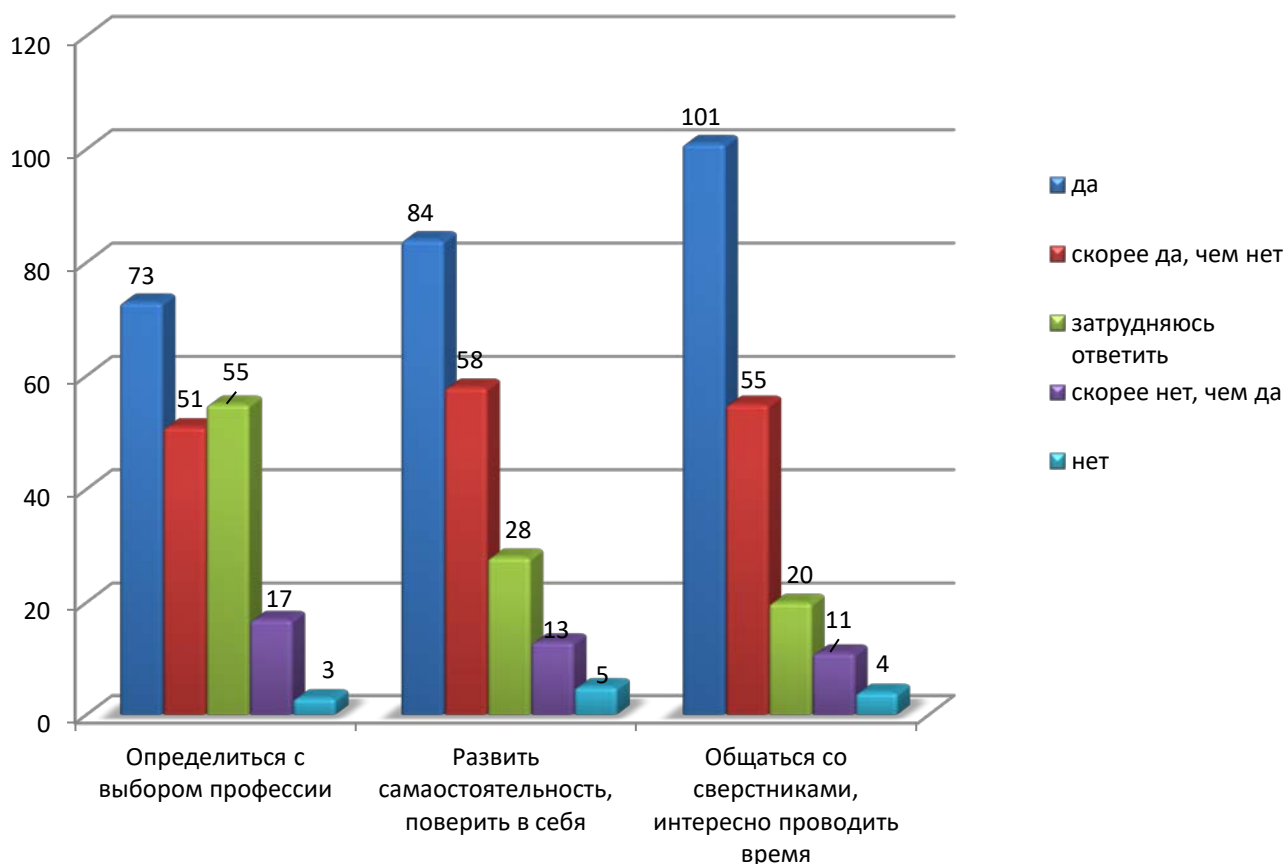
В МБОУ СОШ № 17 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г., приказ № 156. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2025 года (прошли опрос 187 человек) выявлено следующее:

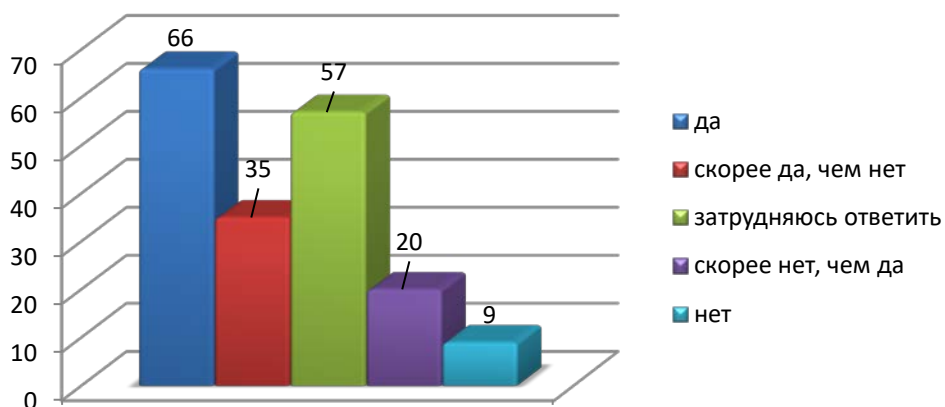
1. Удовлетворены ли вы:



2. Как вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам:

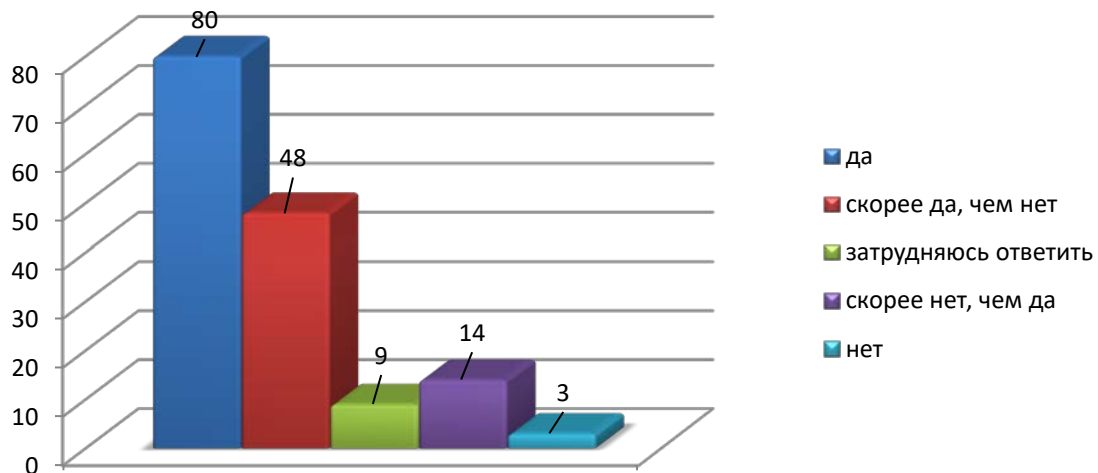


3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков?

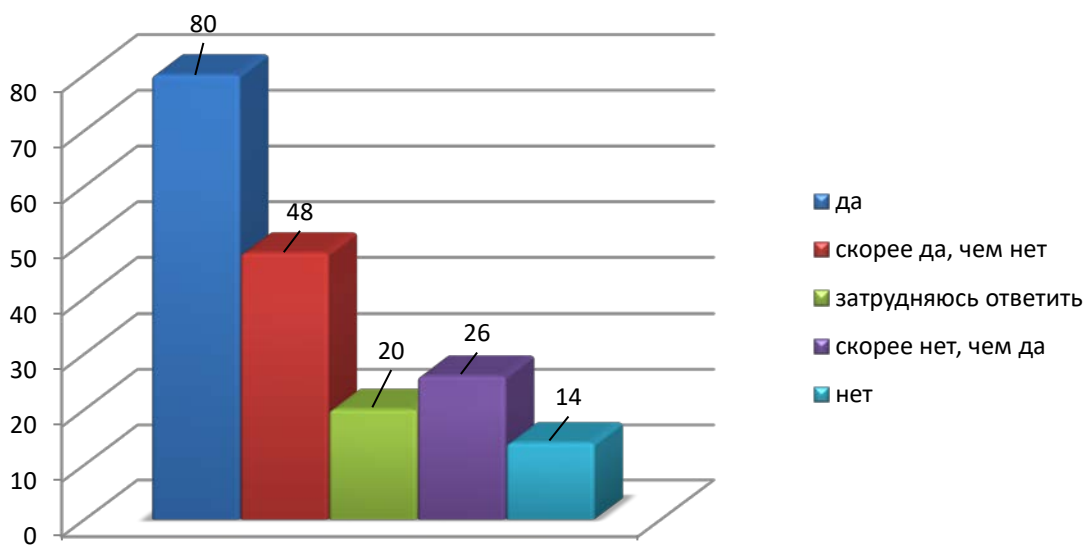


4. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего

ребенка в школе?



5. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из беседы с педагогами и психологом или при посещении родительских собраний?



**15. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащие самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	234 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГТА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	267 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	2 (0,3%)
- федерального уровня		2 (0,3%)
- международного уровня		94 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		25
- высшим педагогическим образованием		23
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	11 (44%)
- первой		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - до 5 лет	человек (процент)	2 (8%)
- больше 30 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
- от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текстов		
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		
- системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные результаты.

Направления школы на предстоящий год:

- повышение качества образования;
- совершенствование деятельности в вопросах организации образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- повышение социальной активности учащихся (волонтерские программы и акции)
- взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность.
- привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.